

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2 » кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37беттің 1 беті

Білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқаулардың құрылымы

Пән атауы: «Мамандыққа кіріспе»

Пән коды: МК 1204

ББ атауы: «6В10102 - Педиатрия»

Оқу сағаттарының/кредиттерінің көлемі: 90 сағат (3 кредит)

Оқу курсы мен семестрі: 1 курс, II семестр

Шымкент, 2023 жыл



Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар
«Мамандыққа кіріспе» жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген және
кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № 11 « 26 » 06 2023 ж

Кафедра меңгерушісі, профессор  Бектенова Г.Е

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37беттің 3 беті

№1

1. Тақырыбы: Отандық педиатрия.

2. Мақсаты: Педиатрия және отандық педиатрия, оның дамуы туралы базалық білімі болу.

3. Тапсырмалар:

1. Педиатрия туралы жалпы түсінік.
2. Отандық педиатрия тарихы.
3. Отандық педиатрияны дамуы.
4. Педиатрлар арасындағы кәсіби батырлықтың мысалдары.
5. Заманауи педиатрия.

4. Орындау/бағалау түрі: презентация дайындау және қорғау.

5. БОӨЖ орындау және бағалау критерилері: №1,2 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 1-ші апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1.Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет

2.Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша: Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1.Мамандыққа кіріспе:,оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бет.

<https://aknurpress.kz/login>

2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

3.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М.

Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау:

Сұрақтар:

1. Педиатрия дегеніміз не?
2. Педиатрияныңнегізгіміндеттеріқандай?
3. Педиатриядақандайбағыттар бар?
4. Отандық педиатрия қалайдамыды?
5. Сіз қандай отандық педиатрларды білесіз?

№2

1. Тақырыбы: Науқас баламен және оның ата-аналарымен қарым-қатынастың негізгі ережелері.

2. Мақсаты: педиатриялық практикадағы этика және деонтология туралы білу.

3. Тапсырмалар:

1. Педиатриядағы Этика және деонтология.
2. Балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс істеу кезіндегі қарым-қатынас пен мінез-құлықтың негізгі ережелері.
3. Медициналық этиканың қиын мәселелері.
4. Дәрігерлік құпия туралы түсінік.

4. Орындау/бағалау түрі: презентация дайындау және қорғау.

5. БОӨЖ орындау және бағалау критерилері: №1, 2 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 2-ші апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет
2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша: Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1. Мамандыққа кіріспе: оқу құралы. - Қарағанды, 2020. - 165 бет.

<https://aknurpress.kz/login>

2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

3. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М.

Дәрігермамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/ <https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау:

Сұрақтар:

1. Педиатриядағы этика және деонтология дегеніміз не?
2. Педагогикалық қарым-қатынастың және мінез-құлықтың негізгі ережелері қандай?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37беттің 5 беті

3. Дәрігерлік құпия дегеніміз не?
4. Медициналық этиканың қиын мәселелері.
5. Педиатриядағы даулы жағдайлар және оларды қалай шешу керек.

№3

- 1. Тақырыбы:** Емшек жасындағы балаларды күту ерекшеліктері.
- 2. Мақсаты:** емшек жасындағы балаларды және жаңа туған нәрестелерді күту ерекшеліктері туралы білу.
- 3. Тапсырмалар:**
 1. Нәрестенің шомылуы.
 2. Жаңа туған нәрестелер мен емшектегі балаларға арналған бөлменің жайлы жағдайы.
 3. Емшектегі балалардың шаштары мен тырнақтарын күту.
- 4. Орындау/бағалау түрі:** презентация дайындау және орындау.
- 5. БОӨЖ орындау және бағалау критерилері:** №1,2 қосымшаларды қараңыз.
- 6. Тапсыру мерзімі:** 3-ші апта.
- 7. Әдебиет:**

Негізгі:

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет

2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша: Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1. Мамандыққа кіріспе: оқу құралы. - Қарағанды, 2020. - 165 бет.

<https://aknurpress.kz/login>

2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

3. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М.

Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау - сұрақтар:

1. Жаңа туған және емшектегі бала шомылғанда қандай ережелер сақталуға тиіс?
 1. Бөлменің температурасы мен ылғалдылығы қандай болуы керек?
 2. Ыңғайлылық үшін қолайлы жағдайларды атаңыз.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37беттің 6 беті

3. Қандайкүтімжасаужәнетырнақтарды

№4

1. Тақырыбы: Балалар жасындағы кезеңдер.

2. Мақсаты: балалар жасындағы кезеңдер туралы білу, сонымен қатар олардың сипаттамасы.

3. Тапсырмалар:

1. Ұрықтандыру сәтінен бастап баланың жетілу кезеңдері.
2. Әр кезеңдердің фазалары.
3. Әр кезеңнің сипаттамасы, олардың фазалары.
4. Белгілі бір фазада жиі кездесетін патология.

4. Орындау/бағалау түрі: презентация дайындау және орындау.

5. БОӨЖ орындау және бағалау критерилері: №1, 2 қосымшаларды қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 4-ші апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет

2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша: Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1. Мамандыққа кіріспе: оқу құралы. - Қарағанды, 2020. - 165 бет.

<https://aknurpress.kz/login>

2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

3. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М.

Дәрігермамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау:

Сұрақтар:

1. Бала жасындағы негізгі кезеңдерді білесіз бе?
2. Олардың сипаттамасы
ағзаның функционалдық қерекшеліктерін сипаттаңыз.
3. Ретардация, акселерация және децелерация дегеніміз не?
4. Акселерация себептерін түсіндіретін теорияларды атаңыз.

мен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37беттің 7 беті

5. Әркезеңдеқандайпатологияларпайдаболуымүмкін?

№5

1. Тақырыбы: Балалардың физикалық дамуы.

2. Мақсаты: әр жастағы балалардың физикалық дамуы, физиологиялық ерекшеліктері туралы білім алу.

3. Тапсырмалар:

1. Балалардың физикалық дамуы.
2. Әртүрлі жастағы балалардың физиологиялық ерекшеліктері.
3. Болжамды есептеу әдісі.
4. Орташа шамаларды есептеу үшін формулалар.
5. Параметрлік әдіс. Орталық кестелер бойынша параметрлік емес әдіс.

4. Орындау/бағалау түрі: презентация дайындау және орындау.

5.БООЖ орындау және бағалау критерилері№1, 2 қосымшаларды қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 5-ші апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1.Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет

2.Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша: Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1.Мамандыққа кіріспе:,оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бет.

<https://aknurpress.kz/login>

2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : увеб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

3.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М.

Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау:

Сұрақтар:

- 1.Балалардың физикалық дамуы дегеніміз не?
- 2.Физикалық даму параметрлері қандай?
- 3.Әр жастағы физиологиялық ерекшеліктерін атаңыз.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37беттің 8 беті

4. Болжалды есептеу әдісі дегеніміз не?
5. Орташа шамаларды есептеу үшін қандай формулаларды білесіз?
6. Параметрлік және параметрлік емес әдістер дегеніміз не?

№6

1. Тақырыбы: Ерте жастағы балалардың БЖАИЖ бойынша физикалық дамуы.

2. Мақсаты: студенттерді БЖАИЖ стратегиясымен таныстыру.

3. Тапсырмалар:

1. БЖАИЖ стратегиясы туралы.
2. БЖАИЖ стратегиясының негізгі мақсаттары.
3. БЖАИЖ стратегиясы бойынша баланың жағдайын бағалау.
4. Қауіпті және басым белгілер.

4. Орындау/бағалау түрі: презентация дайындау және орындау.

5. БОӨЖ орындау және бағалау критерилері №1, 2 қосымшаларды қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 6-шы апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет

2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша: Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1. Мамандыққа кіріспе: оқу құралы. - Қарағанды, 2020. - 165 бет.

<https://aknurpress.kz/login>

2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

3. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М.

Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

Сұрақтар:

1. БЖАИЖ стратегиясы туралы түсінік.
2. БЖАИЖ стратегиясының негізгі мақсаттары?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37беттің 9 беті

3. БЖАИЖ стратегиясы бойынша баланың жағдайын бағалау.
4. Шұғыл және басым белгілерді анықтау.

№7

1. Тақырыбы: Аралық бақылау -1.

2. Мақсаты: өткен материалды қайталау және бекіту.

3. Тапсырмалар:

1. Педиатрия туралы жалпы түсінік.
2. Отандық педиатрия тарихы.
3. Отандық педиатрияны дамыту.
4. Педиатрлар арасындағы кәсіби батырлықтың мысалдары.
5. Заманауи педиатрия.
6. Педиатрдың кәсіби қызметінің моральдық және адамгершілік аспектілері.
7. Педиатрдың кәсіби маңызды қасиеттері және кәсіби мінез-құлық.
8. Педиатриядағы этика және деонтология.
9. Балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс істеу кезіндегі қарым-қатынас пен мінез-құлықтың негізгі ережелері.
10. Медициналық этиканың қиын мәселелері.
11. Дәрігерлік құпия туралы түсінік.
12. Профилактикалық педиатрия мәселелері.
13. Ұрықтандыру сәтінен бастап баланың жетілу кезеңдері.
14. Әр кезеңдердің фазалары.
15. Әр кезеңнің сипаттамасы, олардың фазалары.
16. Белгілі бір фазада жиі кездесетін патология.
17. Балалардың тиімді тамақтануы.
18. Бірінші жастағы балаларды тамақтандыру.
19. Жасы бойынша тамақтануды есептеу әдістері мен тәсілдері.
20. Табиғи, жасанды және аралас тамақтандыру.
21. Қосымша тамақтандыру туралы түсінік
22. Емдік қоспалар туралы түсінік.
23. Емдік қоспалардың құрамы.
24. Арнайы қоспалар.
25. Қоспаларды өндірушілер.

4. Орындау/бағалау түрі: тестілеу, ауызша сұрау.

5. БОӨЖ орындау және бағалау критерилері: №4 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 7-ші апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37беттің 10 беті

2.Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша: Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1.Мамандыққа кіріспе:,оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бет.

<https://aknurpress.kz/login>

2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

3.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М.

Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау:

Сұрақтар:

1. Педиатрия дегеніміз не?
2. Педиатрияның негізгі міндеттері қандай?
3. Педиатрияда қандай бағыттар бар?
4. Отандық педиатрия қалайдамыды?
5. Сіз қандай отандық педиатрларды білесіз?
6. Педиатр қандай болуы керек?
7. Педиатр қандай моральдық принциптерге ие болуы керек?
8. Педиатр қандай адамгершілік принциптерге ие болуы керек?
9. Педиатрдың кәсіби маңызды қасиеттерін атаңыз?
- 10.Педиатрдың кәсіби мінез-құлқы қандай болуы керек?
- 11.Педиатрдың кәсіби қызметіндегі басты аспектілер қандай?
- 12.Педиатриядағы этика және деонтология дегеніміз не?
- 13.Педагогикалық қарым-қатынастың және мінез-құлықтың негізгі ережелері қандай?
- 14.Дәрігерлік құпия дегеніміз не?
- 15.Медициналық этиканың қиын мәселелері.
- 16.Педиатриядағы даулы жағдайлар және оларды қалай шешу керек.
- 17.Профилактикалық педиатрияның негізгі мәселелерін атаңыз.
- 18.Бала жасындағы негізгі кезеңдерді білесіз бе?
- 19.Олардың сипаттамасы мен ағзаның функционалдық ерекшеліктерін сипаттаңыз.
- 20.Ретардация, акселерация жәнедецелерациядегеніміз не?
- 21.Акселерация себептерін түсіндіретін теорияларды атаңыз.

22. Әр кезеңде қандай патологиялар пайда болуы мүмкін?
23. Тиімді тамақтану дегеніміз не?
24. Жасы бойынша тамақтануды есептеудің әдістері мен тәсілдері қандай?
25. Балалардағы тамақтануды есептеу формуласын атаңыз.
26. Балалардағы тәуліктік калораж қандай?
27. Табиғи, жасанды және араластамақтандыру дегеніміз не?
28. Қосымша тамақтану дегеніміз не?
29. Емдік қоспа дегеніміз не?
30. Біз емдік қоспаларды қашан пайдаланамыз?
31. Емдік қоспалар не дентұрады?
32. Емдік қоспалардың жіктелуі қандай?
33. Сіз қандай қоспаларды өндірушілерді білесіз?

Тесттік тапсырмалар:

1-нұсқа

1. Ана мен бала ұлттық ғылыми орталығының құрылған күні:
A. 2015
B. 2011
C. 2008
D. 2010
E. 2013
2. Көрнекті отандық педиатр және қоғам қайраткері, Балалар кардиологы, отоларинголог, патологоанатом, балалар ауруханаларының жобалаушысы:
A. К. Раухфус
B. В. М. Флоринский
C. Н. Мен. Быстров
D. М. С. Маслов
E. Н. П. Гундобин
3. Көрнекті педиатр, Социалистік Еңбек Ері, КСРО АМН академигі және корр мүшесі. КСРО ҒА, "Педиатрия" журналының негізін қалаушы және редакторы:
A. Г. Н. Сперанский
B. Н. Ф. Филатов
C. А. В. Мазурин
D. В. И. Молчанов
E. Ф. Домбровская
4. Көрнекті орыс педиатр - "орыс клиникалық педиатриясының әкесі", Ресейде алғаш рет дифтерияға қарсы сарысуды қолданған "балалар ауруларының семиотикасы мен диагностикасы" және "клиникалық

дәрістер" монографияларының авторы:

- A. Н. Ф. Филатов
- B. Н. А. Тольский
- C. В. И. Молчанов
- D. А. А. Кисель
- E. Г. Н. Шәует
5. Ұлы ғалым, профессор, КСРО АМН академигі, Ленин сыйлығының лауреаты, ҰОС кезінде қоршауда болған Ленинградтың бас педиатры, балалар гематологиясы мен эндокринологияның негізін қалаушылардың бірі, "Балалар ауруларының пропедевтикасы" кітабының авторы:
A. А. Ф. Тур
B. Г. Н. Сперанский
C. А. В. Воловик
D. М. Ж. Данилевич
E. С. Маслов
6. Ресейде бірінші профессор-педиатр, балалар дәрігерлерінің қоғамының ұйымдастырушысы, МХА балалар аурулары клиникасының меңгерушісі:
A. Н. И. Быстров
B. М. С. Маслов
C. В. М. Флоринский
D. Н. П. Гундобин
E. А. Н. Шкарин
7. Бірінші орыс ғалымы педиатр, педиатрия бойынша бірінші басшылықтың авторы "Педиатрика":

А. С. Ф. Хотовицкий
 В. М. Флоринский
 С. К. Раухфус
 Д. А. Ф. Тур
 Е. И. Радецкий
 8. ВМА балалар аурулары кафедрасы мен клиникасы және Ленинград педиатрлық медициналық институтында факультеттік педиатрия кафедрасының жетекшісі, профессор, КСРО АМН академигі, ағза конституциясын зерттеудің негізін қалаушы:
 А. М. С. Маслов
 В. Г. Н.Сперанский
 С. Н.П.Гундобин
 Д. А. Ф. Тур
 Е. А. Н.Шкарин
 9. Отандық педиатрияның негізін қалаушы:
 А. Н. М. Максимович-Амбодик
 В. Г. Сокольский
 С. С. Г. Зыбелин
 Д. Н.А.Тольский
 Е. Н.П.Гундобин
 10. Орыс ғылыми педиатриясының негізін қалаушы, балалар аурулары кафедрасының меңгерушісі, 1906 жылы жарық көрген "балалар жасындағы ерекшеліктері" кітабының авторы:
 А. Н.П. Гундобин
 В. А. Н.Шкарин
 С. Н. А. Толский
 Д. Н. И. Быстров
 Е. С. Маслов
 11. Мораль функциялары:
 А. бағалау
 В. танымдық-тәрбиелік
 С. реттеуші
 Д. жоғарыда аталғандардың барлығы
 Е. индивидуум үшін игілікке қол жеткізу
 12. Ар-ұят - бұл:
 А. жақсылық пен жамандық призмасы арқылы өз іс-әрекетінің өзін-өзі бағалауынан туындаған адамның психоэмоциялық реакциясы
 В. невроз

С. қалауы бойынша әрекет
 Д. жоғарыда аталғандардың барлығы
 Е. адам қарым-қатынасының принциптері мен тәсілдерінің жиынтығы
 13. Биомедициналық этикадағы адам өмірінің құндылығы анықталады:
 А. тұлғаның бірегейлігі мен қайталанбастығы
 В. психикалық және физикалық толықтығы
 С. қаржылық
 Д. индивидуум үшін игілікке қол жеткізу
 Е. қалауы бойынша іс-әрекеттер
 14. "Дәрігер-наука" қарым-қатынасының инженерлік (техникалық) моделі қатынастардың келесі жүйесін болжайды:
 А. дәрігер мен наука арасындағы қарым-қатынас жеке факторды ескерместен кәсіби негізде құрылады
 В. дәрігер мен наука қарым-қатынаста тең құқылы серіктестер ретінде әрекет етеді
 С. дәрігер мен наука арасындағы қарым-қатынас ата-ананың балаға деген отандық қатынасын еске салады
 Д. қатынастар заңды құжаттармен анықталады
 Е. қарым-қатынастар экономикалық мүдделерді анықтайды
 15. "Дәрігер-наука" қарым-қатынасының алқалық моделінің негізінде мынадай моральдық талаптар жатыр:
 А. дәрігер мен наука қарым-қатынаста тең құқылы серіктестер ретінде әрекет етеді
 В. дәрігер мен наука арасындағы қарым-қатынас ата-ананың балаға деген отандық қатынасын еске салады
 С. дәрігер мен наука арасындағы қарым-қатынас жеке факторды ескерместен кәсіби негізде құрылады
 Д. қарым-қатынастар экономикалық мүдделерді анықтайды
 Е. қатынастар заңды құжаттармен анықталады

16. "Дәрігер-науқас" қарым-қатынасының келісім-шарттық моделінің негізінде мынадай моральдық талаптар жатыр:

А. дәрігер мен науқас арасында қарым-қатынас барысында келісім-шарт жасалады, оны орындамау кез келгенді өз міндеттерінен босатады

В. дәрігер мен науқас қарым-қатынаста тең құқылы серіктестер ретінде әрекет етеді

С. дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас жеке факторды ескерместен кәсіби негізде құрылады

Д. қарым-қатынас адамгершілік заңдармен анықталады

Е. қатынастар заңды құжаттармен анықталады

17. Денсаулық сақтаудағы әділдік принципі:

А. әрбір азамат денсаулығын қалпына келтіру үшін жеткілікті және қазіргі заманғы медициналық практикаға сәйкес келетін медициналық көмектің кепілді түрлері мен сапасымен қамтамасыз етіледі

В. медициналық қызметтерді төлеуге қабілетті адамдарды емдеу

С. медициналық көмек сараланған түрде көрсетіледі, адамның әлеуметтік жағдайына байланысты

Д. жоғарыда аталғандардың барлығы

Е. дәрігер мамандығына әлеуметтік сенім

18. АИТВ жұқтырған науқастармен жұмыс істеу кезінде:

А. жоғарыда көрсетілгеннің барлығын сақтау

В. құпиялылықты сақтау

С. ақпараттандырылған келісім

Д. жеке тұлғаның құқықтарын сақтау

Е. дәрігер мамандығына әлеуметтік сенім

19. Дәрігердің кәсіби қызметінің басты мақсаты:

А. адам өмірін құтқару және сақтау

В. дәрігер мамандығына әлеуметтік сенім

С. әріптестердің құрметі

Д. материалдық пайда

Е. ақпараттандырылған келісім

20. Мораль қоғамда қолдау табады:

А. моральдық мәселелер бойынша пікірталастар

В. экономикалық ынталандыру жолымен

С. заңмен

Д. саяси шешім

Е. әріптестердің құрметі

2-нұсқа

1. "Биоэтика" ұғымын тұжырымдады:

А. Поттер

В. Гиппократ

С. Парацельс

Д. Пинель

Е. Кант

2. Биомедициналық этика-бұл:

А. медицина, философия, биология, теология, заң ғылымдарының мүдделері айқасатын адамның өмірі мен өліміне қатысты мәдениеттің құндылық бағдарларын қамтитын интегралдық білім саласы

В. медициналық көмек көрсетудің моральдық-адамгершілік ережелерінің жиынтығын қамтитын кәсіби этиканың түрі

С. өзінің кәсіби міндеттерін тікелей орындау кезінде медиктің тиісті мінез-құлқымен айналысатын медицинаның бір бөлігі

Д. жоғарыда аталғандардың барлығы

Е. адамның моральдық мінез-құлқының типтік ерекшеліктері сипатталатын адамгершілік сана ұғымы

3. Медициналық этика-бұл:

А. медициналық көмек көрсетудің моральдық-адамгершілік ережелері мен қағидаттарының жиынтығын қамтитын және емдеу процесінің барлық қатысушылары арасындағы қатынастарды реттейтін кәсіби этиканың бір түрі

В. адамдардың моральдық мінез-құлқының типтік ерекшеліктері

сипатталатын адамгершілік сана ұғымы

С. "дәрігер-пациент" деңгейінде тиісті проблемалармен айналысатын медицинаның бір бөлігі»

D. жоғарыда аталғандардың барлығы

E. медициналық көмек көрсетудің моральдық-адамгершілік ережелерінің жиынтығын қамтитын кәсіби этиканың бір түрі

4. "дәрігер-науқас" қатынасында гиппократтық моделінің негізгі принципі болып табылады:

A. зиян келтірме

B. өлтірме

C. пациенттің құқығын сақта

D. дәрігерлік құпия

E. жалған куәланба

5. Парацельс этикасында дәрігерлік этика үшін негізгі қағида:

A. жақсылық жаса

B. ұрлама

C. жалған айтпа

D. ақпараттандырылған келісім

E. пациенттің құқығын сақта

6. Медицинадағы қарым-қатынастардың деонтологиялық моделі үшін негізгі қағида:

A. міндетті орындау

B. дәрігерлік құпияны сақта

C. әріптеске көмектес

D. кәсіби Тәуелсіздік

E. пациенттің құқығын сақта

7. Медициналық практикада пациенттің жеке тұлғасының автономия принципі келесі аспектілерге негізделеді:

A. пациенттің жеке басын құрметтеу, пациенттің баламалы нұсқалардан шешімді өз бетінше таңдау мүмкіндігі

B. шешім қабылдайтын басты және жалғыз адам-дәрігер

C. шешім қабылдау құқығы туыстарына беріледі

D. ақылға қонымды ымыраласу болуы мүмкін

E. кез келген жағдайда аурухана ұжымының дәрігердің мүддесін қорғау

8. Дәрігерлік ынтымақтастық принципі:

A. дәрігер-мамандардың емдеу процесіндегі консультациялық көмек және кәсіптік ынтымақтастығы

B. кез келген жағдайда аурухана ұжымының дәрігердің мүдделерін қорғауы

C. корпоративтік

D. науқастың туыстарымен тексеру және емдеу мәселелерін келісу

E. шешім қабылдайтын басты және жалғыз адам-дәрігер

9. Ақпараттандырылған келісімнің құрамдас бөліктері:

A. объективті ақпарат беру, балама ұсыныстар кезінде таңдау мүмкіндігі

B. қаржылық пайда алу туралы ақпарат

C. мүмкін тәуекелмен салыстырғанда араласу пайдасының сөзсіз басымдығы туралы ақпарат

D. науқастың туыстарымен тексеру және емдеу мәселелерін келісу

E. кез келген жағдайда аурухана ұжымының дәрігердің мүддесін қорғау

10. Этикалық комитеттер-бұл:

A. биомедициналық этика құжаттарын әзірлеу және медициналық-биологиялық зерттеулерге қатысқан кезде адам құқықтарын қорғау жөніндегі ұйымдар

B. кәсіби медициналық мекемелер

C. медициналық қызметкерлерді кәсіби тәуекелдерден қорғауға арналған кәсіби бірлестіктер

D. медицина қызметкерлерінің кәсіподағы

E. орта медперсонал

11. Үлкен мектеп жасындағы кезең келесі жүйені айқын қайта құрумен сипатталады:

A. эндокриндік

B. жүйке

C. зәр шығару

D. жүрек-қантамыр

E. АІЖ

12. Ұрық жастан бастап өміршең болып саналады:

- A. 22 апта
- B. 20 апта
- C. 26 апта
- D. 28 апта
- E. 34 апта

13. Құрсақтағы бала кезеңінің эмбрионалды кезеңі (күніне дейін):

- A. 75
- B. 10
- C. 32
- D. 120
- E. 250

14. Мектепке дейінгі бала кезеңі созылады:

- A. 3 жастан 7 жасқа дейін
- B. 1 жастан 3 жасқа дейін
- C. 1 жастан 5 жасқа дейін
- D. 5 жастан 7 жасқа дейін
- E. 1 жастан 12 жасқа дейін

15. Құрсақшілік кезеңнің фетальды кезеңі созылады:

- A. 12-40 апта
- B. 10-нан 18-ге дейін
- C. 24-40 апта
- D. 12-22 апта
- E. 12-28 апта

16. Жаңа туған нәрестелер кезеңі жалғасуда (күн):

- A. 28
- B. 12
- C. 21
- D. 65
- E. 120

17. Дені сау нәрестелерге тән емес:

- A. алкалоз
- B. ацидоз
- C. қанның ұю факторларының транзиторлық тапшылығы
- D. сусыздану синдромы
- E. нейроэндокринді жеткіліксіздік синдромы

18. Жарықтан қорқу көру органның физиологиялық ерекшеліктеріне жатады ... аралығында.

- A. алғашқы 3 апта
- B. 3 ай
- C. 1 жыл өмір

D. 3 жасқа дейін

E. 7 жасқа дейін

19. Бала жасында басын жақсы ұстайды (ай):

- A. 3
- B. 1
- C. 6
- D. 8
- E. 12

20. Туу кезінде нәрестенің денсаулық жағдайын бағалау:

- A. Апгар шкаласы
- B. Сильверман шкаласы
- C. Довнес шкаласы
- D. Шалқов шкаласы
- E. Май шкаласы

3-нұсқа

1. Әйел сүтінің в-лактозы ішектің өсуіне ықпал етеді:

- A. бифидофлорлар
- B. лактофлоралар
- F. Coli
- C. клебсиеллы
- D. клостридий

2. Табиғи тамақтандыру кезінде тәуліктік рационда ана сүтін ұстау кем дегенде болуы тиіс:

- A. 80 %
- B. 10 %
- C. 20 %
- D. 50 %
- E. 100 %

3. Әйел сүтінің литрінде орташа көмірсулар бар (г):

- A. 74,5
- B. 68,5
- C. 70,5
- D. 79,5
- E. 89,5

4. Сарыуыздың энергетикалық құндылығы 100 мл-де жетеді:

- A. 150 ккал
- B. 70 ккал
- C. 100 ккал
- D. 200 ккал
- E. 250 ккал

5. Табиғи тамақтандыру кезінде ақуызға қажеттілік қосымша тағам

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37беттің 16 беті

енгізгенге дейін (тәулігіне г/кг)

кұрайды:

- A. 2,0-2,5
- B. 1,0-1,5
- C. 3,0-3,5
- D. 4,0-4,5
- E. 5,0-5,5

6. Табиғи тамақтандыру кезінде өмірінің екінші ширегінде тәулігіне дене салмағына килокалорияға тәуліктік қажеттілік:

- A. 115-120
- B. 100-110
- C. 110-115
- D. 120-125
- E. 130-135

7. 12-ден 15 жасқа дейінгі балаларда тәулігіне ақуызға қажеттілік (г/кг)

кұрайды.:

- A. 2,0-2,5
- B. 1,0-1,5
- C. 3,0-3,5
- D. 4,0-4,5
- E. 5,0-5,5

8. Әйел сүтінің литрінде орташа май бар (г):

- A. 39,0
- B. 30,0
- C. 45,0
- D. 49,0
- E. 59,0

9. Өтпелі сүт лактацияның күнінен бастап бөлінеді:

- A. 4-ші
- B. 2-ші
- C. 3-ші
- D. 6-шы
- E. 7-ші

10. Табиғи тамақтандыру кезінде екінші қосымша жаста тағайындалады:

- A. 6 ай
- B. 4 ай
- C. 4,5 ай
- D. 5 ай
- E. 7 ай

11. Жасанды жолмен бапталмаған қоспалармен қоректендіру кезінде

бірінші қосымша тамақ жасында (ай)

енгізіледі:

- A. 4,0
- B. 3,0
- C. 3,5
- D. 4,5
- E. 5,0

12. Табиғи тамақтандыру кезінде бірінші қосымша тамақ жасында енгізіледі:

- A. 6 ай
- B. 2 ай
- C. 3 ай
- D. 3,5 ай
- E. 5 ай.

13. Табиғи тамақтандыру кезінде ет жасында (ай) қосымша тамақ түрінде енгізіледі:

- A. 7
- B. 5
- C. 5,5
- D. 6,0
- E. 6,5

14. Ет фрикаделек түрінде балаға жасына жеткен кезде беруге болады (айлар):

- A. 10
- B. 7
- C. 8
- D. 9
- E. 12

15. Екі жастағы балаларды тамақтандыру үшін жалпы үстелден қолдануға болмайды:

- A. қуырылған ет кесектермен
- B. ботқа
- C. пудингтер
- D. гарнирлер
- E. котлеттер

16. Көптеген балалар тәулігіне 5 рет тамақтандыру ... жасынан (ай).

- A. 5-6
- B. 1
- C. 3
- D. 8-9
- E. 12

17. Ана тарапынан емшек емізуге абсолютті қарсы көрсетілім болып табылмайды:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37беттің 17 беті

- А. мастит
 В. жіті психикалық ауру
 С. бүйрек жеткіліксіздігі
 D. жүрек-тамыр жетіспеушілігі
 E. диффузды уытты зоб
 18. Бала емізетін ананың тағамдық
 рационнан алынып тасталады:
 А. күшті кофе
 В. сүт
 С. сүзбе
 D. ірімшік
 E. өсімдік майы
 19. Ерте жастағы балаларды
 тамақтандыру үшін қолданылмайды:

- А. шоколад
 В. өсімдік майы
 С. пудингтер
 D. қаймақ
 E. гарнирлер
 20. Тұтас сиыр сүтінің орнына
 бейімделген сүт қоспаларын
 балаларға:
 А. 3 жасқа дейін
 В. бір жылға дейін
 С. жаңа туған нәрестелерге
 D. 3 айдан кейін
 E. бір жылдан кейін

№8

1. Тақырыбы: Балалардың жүйке-психикалық дамуы.

2. Мақсаты: балалардың жүйке-психикалық даму ерекшеліктерін білу.

3. Тапсырмалар:

1. Нерв жүйесінің антенаталдық даму кезеңі. Босанғанға дейінгі кезеңде жүйке жүйесінің дамуына әсер ететін факторлар.

2. Жаңа туған баланың нерв жүйесінің жетілуін бағалау. Жаңа туған баланың рефлекстері. Шартсыз рефлексстердің аяқталу мерзімдері.

3. Ерте жастағы балалардың жүйке-психикалық дамуының критерийлері.

4. 1 жасқа дейінгі және үлкен жастағы балалардың жүйке-психикалық даму көрсеткіштері.

5. Балалардың жүйке-психикалық дамуын бағалау әдістері.

6. Қауіпті даму кезеңдерінің топтары.

4. Орындау/бағалау түрі: презентациядайындау және орындау.

5.БООЖ орындау және бағалау критерилері: №1, 2 қосымшаларды қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 8-ші апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1.Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет

2.Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша: Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37беттің 18 беті

Электронды ресурстар:

1.Мамандыққа кіріспе:,оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бет.

<https://aknurpress.kz/login>

2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

3.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М.

Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау:

Сұрақтар:

1. Жүйке жүйесінің антенатальдық дамуы қай уақытта басталады?
2. Антенатальды және постнатальды кезеңдерде нерв жүйесінің дамуына қандай факторлар әсер етеді?
3. Нәрестенің қандай рефлексстерін білесіз?
4. Шартсыз рефлексстер қашан пайда болады?
5. Ерте жастағы балалардың жүйке-психикалық дамуының негізгі критерийлерін атаңыз.
6. 1 жасқа дейінгі және үлкен жастағы балалардың жүйке-психикалық даму көрсеткіштері қандай?
7. Қауіпті даму кезеңдерінің топтары.Әр топты сипаттаңыз.

№9

1. Тақырыбы: Баланың тамақтануы.

2. Мақсаты: жасына сәйкес тамақтану ерекшеліктерін білу.

3. Тапсырмалар:

1. Табиғи, жасанды және аралас тамақтандыру.
2. Қосымша тамақтану туралы түсінік.
3. 1 жастан 3 жасқа дейінгі, мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың тамақтану ерекшеліктері.
4. Жасы бойынша тамақтануды есептеу әдістері мен тәсілдері.
5. Науқас баланың тамақтану ерекшеліктері.

4. Орындау/бағалау түрі: презентациядайындау және орындау.

5. БОӨЖ орындау және бағалау критерилері: №1, 2 қосымшаларды қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 9-шы апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37 беттің 19 беті

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет

2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша: Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1. Мамандыққа кіріспе; оқу құралы. - Қарағанды, 2020. - 165 бет.

<https://aknurpress.kz/login>

2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5 Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248 б. с.

3. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М.

Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/ <https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау:

Сұрақтар:

1. Табиғи, жасанды және араластамақтандыру дегеніміз не?
2. Тиімді тамақтанудегеніміз не?
3. Қосымша тамақтанудегеніміз не?
4. 1 жастан 3 жасқа дейінгі, мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың тамақтану ерекшеліктерін атаңыз.
5. Жасы бойынша тамақтануды есептеудің әдістері мен тәсілдері қандай?
6. Балалардағы тамақтануды есептеу формуласын атаңыз.
7. Балалардағы тәуліктік калораж қандай?
8. Науқас баланың тамақтану ерекшеліктері.

№10

1. Тақырыбы: Емдік қоспалар.

2. Мақсаты: қоспалардың түрлері және оларды қолдану туралы білу.

3. Тапсырмалар:

1. Емдік қоспалар туралы түсінік.
2. Емдік қоспалардың құрамы.
3. Арнайы қоспалар.
4. Қоспаларды өндірушілер.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37беттің 20 беті

4. Орындау/бағалау түрі: презентация дайындау және орындау.

5.БООЖ орындау және бағалау критерилері : №1, 2 қосымшаларды қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 10-шы апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1.Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет

2.Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша: Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1.Мамандыққа кіріспе:,оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бет.

<https://aknurpress.kz/login>

2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

3.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М.

Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау:

Сұрақтар:

1. Емдік қоспа дегеніміз не?
2. Біз емдік қоспаларды қашан пайдаланамыз?
3. Емдік қоспалар неден тұрады?
4. Емдік қоспалардың жіктелуі қандай?
5. Сіз қандай қоспаларды өндірушілерді білесіз?

№11

1. Тақырыбы: Медициналық құжаттама.

2. Мақсаты:педиатриядамедициналық құжаттарды толтыру дағдыларын меңгеру.

3. Тапсырмалар:

1. Педиатриядағы құжаттама түрлері.
2. Емханалық және стационарлық құжаттар.
3. Педиатрияда құжаттарды толтыру ережесі.

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37беттің 21 беті

4. Орындау/бағалау түрі: презентация дайындау және орындау.

5.БООЖ орындау және бағалау критерилері: №1, 2 қосымшаларды қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 11-ші апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1.Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет

2.Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша: Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1.Мамандыққа кіріспе:,оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бет.

<https://aknurpress.kz/login>

2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

3.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М.

Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау:

Сұрақтар:

1. Педиатрияда қандай құжаттардың нысандары бар?
2. Емханалық және стационарлық құжаттарды атаңыз.
3. Олардыдұрыс толтырутуралы айтыңыз.

№12

1. Тақырыбы:Педиатриядағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.

2. Мақсаты: педиатриядағы зерттеудің негізгі әдістерін білу.

3. Тапсырмалар:

1. Зерттеудің аспаптық әдістерін қолданудың өзектілігі.
2. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің түрлері.
3. Олардың дифференциалды диагностикадағы маңыздылығы.
4. Педиатриядағы зерттеудің заманауи әдістері.

4. Орындау/бағалау түрі: презентация дайындау және орындау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37беттің 22 беті

5. БОӨЖ орындау және бағалау критерилері: №1, 2 қосымшаларды қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 12-ші апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1.Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет

2.Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша: Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1.Мамандыққа кіріспе:,оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бет.

<https://aknurpress.kz/login>

2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

3.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М.

Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау:

Сұрақтар:

1. Педиатриядағы лабораториялық зерттеулердің қандай түрлерін білесіз?
2. Педиатриядағы аспаптық зерттеулердің қандай түрлерін білесіз?
3. Дифференциалдық диагностикада олардың маңыздылығы қандай?
4. Зерттеудің аспаптық әдістерін қолданудың өзектілігі туралы айтып беріңізші.
5. Педиатрияда зерттеудің заманауи әдістері қандай?
6. Әрбір белгілі бір әдістің артықшылықтары туралы айтып беріңізші.

№13

1. Тақырыбы: Педиатрияда қолданылатын дәрілік заттар.

2. Мақсаты: педиатриялық практикада дәрілік заттар туралы білім алу.

3. Тапсырмалар:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37беттің 23 беті

1. Педиатрияда қолданылатын дәрілік препараттардың негізгі топтары.
 2. Дәрілік заттарды енгізу тәсілдері.
 3. Дәрілік заттарды енгізу ережесі.
 4. Балалардағы дәрілік заттарды мөлшерлеу ерекшеліктері.
- 4. Орындау/бағалау түрі:** презентация дайындау және орындау.

5.БООЖ орындау және бағалау критерилері : №1, 2 қосымшаларды қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 13-ші апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1.Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет

2.Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша: Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1.Мамандыққа кіріспе:,оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бет.

<https://aknurpress.kz/login>

2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

3.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М.

Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау:

Сұрақтар:

1. Педиатриядәрілікпрепараттардыңқандайтоптары бар?
2. Олардыенгізутәсілдерінатаңыз.
3. Олардыенгізудіңнегізгіережелерінатаңыз.
4. Балалардадозалаудыңқандайерекшеліктеріескерілуітііс?
5. Дәрілердіңөзараәрекеттесуітуралыайтыпберіңізші.

№14

1. Тақырыбы: Педиатриядағы зерттеулердің жаңа бағыттарына шолу.

2.Мақсаты:студенттерді педиатриядағы жаңа бағыттармен таныстыру.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37 беттің 24 беті

3. Тапсырмалар:

1. Педиатриядағы жаңа бағыттар.
2. Олардың тарихы және олардың дамуы.
3. Жаңа бағыттардың өзектілігі.

4. Орындау/бағалау түрі: презентация дайындау және орындау.

5. БОӨЖ орындау және бағалау критерилері : №1, 2 қосымшаларды қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 14-ші апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет

2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша: Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1. Мамандыққа кіріспе: оқу құралы. - Қарағанды, 2020. - 165 бет.

<https://aknurpress.kz/login>

2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5 Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248 б. с.

3. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испиева Г.Б., Адилова Л.М.

Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/ <https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау:

Сұрақтар:

1. Педиатрияда қандай жаңа бағыттар бар?
2. Олардың дамуы туралы айтып беріңізші.
3. Осы бағыттардың негізін қалаушылар кім?
4. Жаңа бағыттың өзектілігі қандай?

№15

1. Тақырыбы: Аралық бақылау 2.

2. Мақсаты: өткен материалды қайталау және бекіту.

3. Тапсырмалар:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37беттің 25 беті

1. 1 жастан 3 жасқа дейінгі, мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың тамақтану ерекшеліктері.
2. Науқас баланың тамақтану ерекшеліктері.
3. Диетотерапия.
4. Певзнер бойынша емдік үстелдер.
5. БЖАИЖ стратегиясы туралы түсінік.
6. БЖАИЖ стратегиясының негізгі мақсаттары?
7. БЖАИЖ стратегиясы бойынша баланың жағдайын бағалау.
8. Шұғыл және басым белгілерді анықтау.
9. Балалардың физикалық дамуы.
10. Әртүрлі жастағы балалардың физиологиялық ерекшеліктері.
11. Болжамды есептеу әдісі.
12. Орташа шамаларды есептеу үшін формулалар.
13. Параметрлік әдіс. Орталық кестелер бойынша параметрлік емес әдіс.
14. Нерв жүйесінің антенаталдық даму кезеңі. Босанғанға дейінгі кезеңде жүйке жүйесінің дамуына әсер ететін факторлар.
15. Жаңа туған баланың нерв жүйесінің жетілуін бағалау. Жаңа туған баланың рефлекстері. Шартсыз рефлексстерді аяқталу мерзімдері.
16. Ерте жастағы балалардың жүйке-психикалық дамуының критерийлері.
17. 1 жасқа дейінгі және үлкен жастағы балалардың жүйке-психикалық даму көрсеткіштері.
18. Балалардың жүйке-психикалық дамуын бағалау әдістері.
19. Тәуекел және даму топтары.
20. Балалардың емдеу-алдын алу мекемелерінің құрылымы мен құрылымы.
21. Балалар ауруханаларының түрлері.
22. Балалардың емдеу-алдын алу мекемелерінің жұмысын ұйымдастыру.
23. Балалардың емдеу-алдын алу мекемелерінің негізгі міндеттері мен міндеттері.
24. Науқас балаларды күтудің мақсаты мен міндеттері.
25. Науқас баланы күтуді ұйымдастыру ерекшеліктері.
26. Пациенттің физиологиялық қажеттіліктерін қамтамасыз ету ерекшеліктері.
27. Балаларды емдеудегі дәрігердің, орта және кіші медициналық персоналдың міндеттері.
28. Балаларды амбулаториялық және стационарлық емдеудегі медициналық персоналдың рөлі.
29. Құралдарды дезинфекциялау және стерилдеу
30. Педиатриядағы құжаттама түрлері.

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37беттің 26 беті

31. Емханалық және стационарлық құжаттар.
32. Педиатрияда құжаттарды толтыру ережесі.
33. Педиатрияда қолданылатын дәрілік препараттардың негізгі топтары.
34. Дәрілік заттарды енгізу тәсілдері.
35. Дәрілік заттарды енгізу ережесі.
36. Балалардағы дәрілік заттарды мөлшерлеу ерекшеліктері.

4. Орындау түрі: тестілеу, ауызша сұрау.

5. Орындау критерилері: №4 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 15-ші апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1.Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет

2.Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша: Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1.Мамандыққа кіріспе:,оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бет.

<https://aknurpress.kz/login>

2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

3.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М.

Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау:

Сұрақтар:

1. 1 жастан 3 жасқа дейінгі, мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың тамақтану ерекшеліктерін атаңыз.
2. Науқасбаланыңтамақтануерекшеліктері.
3. Диетотерапия дегеніміз не?
4. Певзнергеарналғанемдікүстелдердіатаңыз.
5. БЖАИЖСтратегиясыдегеніміз не?
6. Бұл стратегия қашанқабылданды?
7. БұлстратегияныҚазақстандақайжылданберіпайдаланамыз?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37 беттің 27 беті

8. БЖАИЖ стратегиясының негізгі мақсаттары қандай?
9. Баланың жағдайын БЖАИЖ бойынша қалай бағалауға болады?
10. Қауіпті және басым белгілерді атаңыз.
11. Балалардың физикалық дамуы дегеніміз не?
12. Физикалық даму параметрлері қандай?
13. Әр жастағы физиологиялық ерекшеліктерін атаңыз.
14. Болжалды есептеу әдісі дегеніміз не?
15. Орташа шамаларды есептеу үшін қандай формулаларды білесіз?
16. Параметрлік және параметрлік емес әдістер дегеніміз не?
17. Жүйке жүйесінің антенналық дамуы қай уақытта басталады?
18. Антеннальды және постнатальды кезеңдерде нерв жүйесінің дамуына қандай факторлар әсер етеді?
19. Нәрестенің қандай рефлекстерін білесіз?
20. Шартсыз рефлекстер қашан пайда болады?
21. Ерте жастағы балалардың жүйке-психикалық дамуының негізгі критерийлерін атаңыз.
22. 1 жасқа дейінгі және үлкен жастағы балалардың жүйке-психикалық даму көрсеткіштері қандай?
23. Қауіпті даму кезеңдері қандай? Әртопты сипаттаңыз.
24. Балалардың емдеу-алдыналу мекемелеріне не жатады?
25. Балалар емдеу-алдыналу мекемелерінің құрылымы қандай?
26. Профилактикалық көмек қайда көрсетіледі?
27. Бейін бойынша балалар ауруханаларының қандай түрлері бар?
28. Ұйым жүйесі бойынша балалар ауруханаларының қандай түрлері бар?
29. Қызмет көлемі бойынша балалар ауруханаларының қандай түрлері бар?
30. Қазіргі аурухананың негізгі міндеттерін атаңыз.
31. Балалар емдеу-алдыналу мекемелерінің негізгі міндеттерін атаңыз.
32. Науқас балаларды күтудің негізгі мақсаттары қандай?
33. Науқас балаларды күтудің негізгі міндеттері қандай?
34. Науқас баланы күтуді ұйымдастыру ерекшеліктерін атаңыз.
35. Науқастың физиологиялық қажеттілігін қамтамасыз ету ерекшеліктерін атаңыз.
36. Балаларды емдеудегі дәрігердің міндеттері қандай?
37. Балаларды емдеудегі орта медициналық персоналдың міндеттері қандай?
38. Балаларды емдеудегі кіші медициналық персоналдың міндеттері қандай?
39. Медициналық қызметкерлердің балаларды амбулаториялық және стационарлық емдеудегі рөлі қандай?
40. Дезинфекция дегеніміз не?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		044-68/22 37беттің 28 беті

41. Құралдарды стерильдеу қалай жүргізіледі?
42. Педиатрияда қандай құжаттардың нысандары бар?
43. Емханалық және стационарлық құжаттарды атаңыз.
44. Қандай қағидалары туралы, оларды толтыру.
45. Педиатрияда дәрілік препараттардың қандай топтары бар?
46. Олардың негізгі тәсілдерін атаңыз.
47. Олардың негізгі ережелерін атаңыз.
48. Балаларда дозалаудың қандай ерекшеліктері ескерілуі тиіс?
49. Дәрілердің өзара әрекеттесуі туралы айтып беріңізші.

Тесттік тапсырмалар:

1-нұсқа

1. Қауіптіліктің жалпы белгілеріне:
 - A. балада тырысу
 - B. баланың жылауы
 - C. астмоидтік тыныс алу
 - D. жоғары температура
 - E. баланың мазасыздығы
2. БЖАИЖ бойынша 2 айдан 5 жасқа дейінгі ЖРИ-мен ауыратын балалардың жағдайын бағалау кезінде:
 - A. бала іше алады ма
 - B. жөтел сипаты
 - C. анатомиялық анамнез
 - D. қабылданатын тағамның түрі
 - E. интранатальды анамнез
3. Баланың компенсация сатысындағы созылмалы аурудың болуы оны денсаулық тобына жатқызуға мүмкіндік береді:
 - A. III
 - B. I
 - C. II
 - D. IV
 - E. V
4. Ерте жастағы балалардағы дене салмағының артығын көрсететін терминді көрсетіңіз:
 - A. паратрофия
 - B. атрофия
 - C. гипосомия
 - D. гиперсомия
 - E. гипостатура
5. Қалыпты ұзындықта дене салмағының төмендеуімен

- сипатталатын ерте жастағы балалардың жағдайын анықтаңыз:
 - A. гипотрофия
 - B. атрофия
 - C. гипосомия
 - D. гипоплазия
 - E. гипостатура
6. Балалардың денсаулық топтары:
 - A. 5
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4
 - E. 6
7. Дені сау, қалыпты дамуымен және функциялардың қалыпты деңгейі бар балалар денсаулық тобына жатады:
 - A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4
 - E. 5
8. Дені сау, бірақ функционалдық және кейбір морфологиялық ауытқулары бар, сондай-ақ жіті және созылмалы ауруларға төтеп бере алатын балалар денсаулық тобына жатады:
 - A. 2
 - B. 1
 - C. 3
 - D. 4
 - E. 5
9. Ағзаның функционалдық мүмкіндіктері сақталған созылмалы аурулармен ауыратын балалар денсаулық тобына жатады:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37беттің 29 беті

- A. 3
 B. 1
 C. 2
 D. 4
 E. 5
 10. Субкомпенсация жағдайындағы созылмалы аурулармен ауыратын, ағзаның функционалдық мүмкіндіктері төмендеген балалар денсаулық тобына жатады:
 A. 4
 B. 1
 C. 2
 D. 3
 E. 5
 11. Өмірдің алғашқы жылында бас өлшемі орта есеппен артады:
 A. 10 см
 B. 3 см
 C. 5 см
 D. 15 см
 E. 20 см
 12. Өмірдің 1-ші жылында Чулицкая индексі:
 A. 20-25 см
 B. 5-10 см
 C. 10-15 см
 D. 15-20 см
 E. 30-40 см
 13. 1 жарты жылдықта ай сайын дене салмағының қосылуы қалыптыда (гр.):
 A. 700-800
 B. 300-400
 C. 500-600
 D. 150-200
 E. 200-300
 14. II жарты жылдықта дене салмағының қосылуы ай сайын (гр.):
 A. 400-500
 B. 200-300
 C. 600-700
 D. 500-600
 E. 700-800
 15. Жылдың I тоқсанында баланың өсуі:
 A. 9-10 см
 B. 13-14 см
 C. 7-8 см

- D. 10-11 см
 E. 11-12 см
 16. Жылдың II тоқсанында баланың өсуі:
 A. 7-8 см
 B. 13-14 см
 C. 9-10 см
 D. 10-11 см
 E. 11-12см
 17. 5 жастағы бала денесінің орташа ұзындығы (см):
 A. 106
 B. 110
 C. 90
 D. 75
 E. 65
 18. Бас шеңберін өлшейді:
 A. қас доғалар мен шүйде доғалар
 B. мұрын сүйегі және самай доғалар
 C. қабырға үстіндегі доғалар мен самай доғалар
 D. шүйде доғалар және самай доғалар
 E. мұрын сүйегі және шүйде доғалар
 19. 1 жастағы бала болуы тиіс:
 A. 8 тіс
 B. 4 тіс
 C. 2 тіс
 D. 14 тіс
 E. 6 тіс
 20. 1 жастағы бас шеңбері (см):
 A. 46
 B. 38
 C. 41-42
 D. 40-41
 E. 47-48

2-нұсқа

1. Ұрықтық даму кезінде ұрық дем алып, емеді:
 A. 22-24 апта
 B. 18-19 апта
 C. 20-21 апта
 D. 26-28 апта
 E. 29-30 апта
 2. Нәрестенің жұлын ұзындығы (см):
 A. 14
 B. 10
 C. 12
 D. 20

- Е. 25
3. Нәрестелердегі көрудің физиологиялық ерекшеліктеріне жатқызылмайды:
- А. птоз
- В. Жарык
- С. қылилық
- Д. нистагм
- Е. ауырсыну тітіркенуі кезінде қарашықты кеңейтудің болмауы
4. Дәм органы толығымен жаста сараланады:
- А. 4 ай
- В. 3 ай
- С. 5 ай
- Д. 6 ай
- Е. 7 ай
5. 3 ай жастағы бала:
- А. гүлдейді
- В. ойыншықтар қызықтырады
- С. жарықты белгілейді
- Д. ойыншық ойнайды
- Е. күледі
6. Сау нәрестенің туғаннан кейінгі алғашқы күндері:
- А. бұлшық ет гипертонусы байқалады
- В. басы жоқ
- С. арқа ұстаңыз
- Д. қолмен реттелген қозғалыстар байқалады
- Е. аяқпен реттелген қозғалыстар байқалады
7. Бала жастан бастап әлсіз иістерді жақсы сезінеді:
- А. 8 ай
- В. 3 ай
- С. 4 ай
- Д. 10 ай
- Е. 12 ай
8. Ауру нүктелерін бала жастан ажырата бастайды:
- А. 8 жас
- В. 2 жас
- С. 3 жас
- Д. 4 жас
- Е. 5 жас
9. 3 ай жастағы бала істей алмайды:
- А. отырады
- В. ойыншықтарды қадағалайды

- С. анасы біледі
- Д. басын ұстайды
- Е. пән жеткілікті
10. Жаңа туған балада рефлексі жоқ:
- А. Ландау
- В. сорғыш
- С. жұтқыншақ
- Д. хоботковый
- Е. іздеу
11. Ревматизм бойынша стационарлық емдеуден кейін баланы ауыстыратын медициналық мекеме:
- А. санаторий
- В. диспансер
- С. емхана
- Д. ғылыми орталық
- Е. консультациялық-диагностикалық орталық
12. Емхана жағдайында ерте жастағы балалардағы тапшы жағдайлардың скринингтік диагностикасы:
- А. тұрақты қарау
- В. патронаж
- С. қан анализі
- Д. несепті талдау
- Е. сауалнама
13. Балалар емханасының қызметіне кірмейді:
- А. мамандандырылған сәбилер үйлерінде медициналық көмекті ұйымдастыру
- В. бір жасқа дейінгі балаларды патронаж
- С. амбулаториялық ем тағайындау
- Д. диспансерлік есепке алуды жүргізу
- Е. вакцинация жүргізу
14. Генуиндік идиопатиялық синдромға шалдыққан балаларға диспансерлік бақылау жүргізіледі. :
- А. баланы ересек емхананың бақылауына ауыстырғанға дейін
- В. жыл бойы
- С. 5 жыл ішінде
- Д. 3 жыл ішінде
- Е. өмір соңына дейін
15. Балалар емханасында міндетті құжат болып табылады:
- А. баланың жеке даму картасы
- В. ауру тарихы

- С. шығару эпикризі
D. 063-нысан
E. 086 нысаны
16. Балалар емханасының бөлімшесі болып табылмайды:
A. балалардың диеталық тамақтануына арналған асхана
B. егу кабинеті
C. күндізгі стационар
D. ЖҰЖ кабинеті
E. зертхана
17. Балалар емханасының бөлімшесі болып табылмайды:
A. фтизиатриялық бөлімше
B. егу кабинеті
C. күндізгі стационар
D. ЖҰЖ кабинеті
E. зертхана
18. Мектепке дейінгі жастағы балалармен учаскелік педиатрдың алдын алу саласындағы жұмыстың негізгі бөлімін көрсетіңіз:
A. туғаннан 7 жасқа дейінгі балалардың денсаулығын динамикалық бақылау
B. қалпына келтіру емін жүзеге асыру
C. дәрігер-мамандардың балаларды диспансерлік тексеруді және зертханалық-диагностикалық зерттеулерді ұйымдастыру
D. балаларды мектепке дейінгі мекемеге және мектепке түсуге дайындау
E. мамандандырылған балалар үйлерінде медициналық көмекті ұйымдастыру
19. Мектепке дейінгі мекемелерде жүргізілген емдеу-сауықтыру іс-шараларының тиімділігі қандай көрсеткіштер бойынша бағаланады:
A. медициналық тексерумен толық қамту
B. сырқаттанушылық құрылымы пайызбен
C. 100 балаға жіті ауру жағдайларының саны
D. диспансерлік есепке алынған балалар саны

- E. промилльдегі аурушандықтың құрылымы
20. Қандай емдеу мекемесінің жұмыс сапасына перинаталдық өлім-жітімнің төмен деңгейінде одан әрі төмендеуі тәуелді:
A. әйелдер кеңесі
B. перзентхана үйі
C. нәрестелер патологиясы бөлімдері
D. реанимация бөлімдері
E. перинаталдық орталық

3-нұсқа

1. Сіз тексерілген балалардың саны және барлық аурулардың жалпы саны туралы мәліметтеріңіз бар. Сіз есептей алатын ауру көрсеткіші:
A. ауру жиілігінің қарқынды көрсеткіші
B. жиі және ұзақ ауыратын балалардың саны (пайызбен)
C. сырқаттанушылық құрылымы (пайызбен)
D. денсаулық индексі
E. туу деңгейі
2. Осы көрсеткіштер бойынша педиатриялық учаскеде диспансерлеудің бірінші кезеңінің тиімділігін бағалауға болады:
A. денсаулық топтары бойынша теріс динамиканың болмауы
B. балалар өлімін төмендету
C. жіті аурушандықтың төмендеуі
D. бірінші денсаулық тобына жатқызылған балалар саны
E. жиі ауыратын балалардың саны
3. Туу көрсеткіші төмен болып саналады, егер ол тең болса:
A. 1000 адамға 11-15
B. 1000 адамға 16-20
C. 1000 адамға 21-25
D. 1000 адамға 26-30
1000 адамға е. 31-35
4. Мектепке дейінгі жастағы балалармен учаскелік педиатрдың алдын алу саласындағы жұмыстың негізгі бөлімін көрсетіңіз:

А. туғаннан 7 жасқа дейінгі балалардың денсаулығын динамикалық бақылау

В. қалпына келтіру емін жүзеге асыру

С. дәрігер-мамандардың балаларды диспансерлік тексеруді және зертханалық-диагностикалық зерттеулерді ұйымдастыру

Д. балаларды мектепке дейінгі мекемеге және мектепке түсуге дайындау

Е. мамандандырылған балалар үйлерінде медициналық көмекті ұйымдастыру

5. Бала туудың жоғары көрсеткіші - аталған көрсеткіштерінің болуы:

А. 1000 адамға 26-30

В. 11-15 1000 адамға

С. 1000 адамға шаққанда 16-20

Д. 1000 адамға 21-25

1000 адамға е. 6-10

6. Балалар мекемесіндегі денсаулық индексі 37% - ға тең. Басқа балалар мекемесінде бұл индекс 25% - ға тең. Бұл ақпарат бірінші мекемеде жұмыс жақсы ұйымдастырылғаны туралы қорытынды үшін жеткілікті ме ?(дұрыс емес жауапты көрсетіңіз):

А. жеткілікті

В. балалардың денсаулық топтарына қалай бөлінгені туралы мәліметтермен толықтыру қажет

С. ұзақ және жиі ауыратын балалар туралы мәліметтермен толықтыру қажет

Д. балалардың жас құрамы туралы мәлімет қажет

Е. балаларды диспансерлік есепке алу туралы мәліметтер қажет

7. Мектепке дейінгі мекемелерде жүргізілген емдеу-сауықтыру іс-шараларының тиімділігі қандай көрсеткіштер бойынша бағаланады:

А. медициналық тексерумен толық қамту

В. сырқаттанушылық құрылымы пайызбен

С. 100 балаға жіті ауру жағдайларының саны

Д. диспансерлік есепке алынған балалар саны

Е. промилльдегі аурушандықтың құрылымы

8. Балаларды емдеуге дейінгі кезеңде өлім-жітімнің ең маңызды себептері (біреуінен басқа):

А. қоршаған ортаның қолайсыз өзгеруіне байланысты денсаулық жағдайы көрсеткіштерінің нашарлауы

В. медициналық көмекке кеш жүгіну

С. бала жағдайының ауырлық диагностикасындағы қате

Д. тасымалдау және шұғыл көмек көрсету үшін мүмкіндіктердің болмауы

Е. жедел медициналық көмек қызметкерлерінің кідіруі

9. Емдеу-профилактикалық мекемеде көрсетіледі жұмысқа жатпайды:

А. стационар

В. диспансер

С. балабақша

Д. балалар үйі

Е. емхана

10. Балалардағы тыныс алу жолдарының аурулары кезінде мейірбикенің қызметі мен назар аударылуы керек:

А. бәрі дұрыс

В. науқастың жалпы жағдайын жақсартуға және асқынудың алдын алуға

С. науқастарға рационалды тамақтануды алуға

Д. үй-жайды гигиеналық ұстауға және жақсы желдетуге

Е. науқасқа жақсы күтім жасауды қамтамасыз етуге

11. Ауысым бойынша бекеттік мейірбике тапсырмаған медициналық құжаттамаға:

А. 2 данадан порциялық талап

В. температуралы пациенттерді тіркеу журналы

С. улы және күшті әсер ететін препараттарды есепке алу журналы

Д. кезекшілікті қабылдау және тапсыру журналы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37 беттің 33 беті

Е. амбулаториялық жағдайда көмек алатын пациенттің медициналық картасы

12. Пациент емдеуге жатқызылғанына қарамастан толтырылатын қабылдау бөлімшесінің құжаты:

А. науқастарды қабылдау және емдеуге жатқызудан бас тартуды есепке алу журналы

В. стационарлық науқастың медициналық картасы

С. стационардан кеткендердің статистикалық картасы

Д. жұқпалы ауруларды есепке алу журналы

Е. кезекшілікті қабылдау және тапсыру журналы

13. Қызметкердің денсаулық жағдайы туралы құжат болып табылады.:

А. денсаулық паспорты

В. денсаулық туралы анықтама

С. медициналық картадан үзінді

Д. тексеру нәтижелері туралы қорытынды

Е. 063 нысаны

14. Кәсіби қызметке және оның денсаулыққа әсеріне байланысты ақпарат сақталатын медициналық құжат:

А. денсаулық паспорты

В. стационарлық науқастың медициналық картасы

С. диспансерлік бақылау картасы

Д. перзентхананың, аурухананың перзентхана бөлімшесінің айырбастау картасы

Е. 063 нысаны

15. Қызметкердің кәсіби міндеттерін орындаудан уақытша босатудың негізділігін куәландыратын құжат деп аталады:

А. еңбекке уақытша жарамсыздық парағы

В. медициналық карта

С. ММС полисі

Д. снилс

Е. 086 нысаны

16. Жоспарлы вакцинация жүргізу схемасын регламенттейтін құжат:

А. профилактикалық егулердің ұлттық күнтізбесі

В. егу сертификаты

С. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 03.12.2012 №1006н бұйрығы

Д. 063-нысан

Е. жұқпалы ауру туралы шұғыл хабарлама

17. Дәрігерлік құпияны құрайды:

А. азаматтың медициналық барлық құжаттамасы

В. диагноз және емдеу туралы

С. қарау және ауру туралы

Д. аурудың болжамы мен нәтижесі туралы

Е. ауру тарихы

18. Палаталық мейірбикелер қандай медициналық құжаттарды жүргізеді:

А. кезекшілікті тапсыру журналы

В. еңбекке жарамсыздық парағы

С. стационардан шыққандардың картасы

Д. ауру тарихы

Е. медициналық карта

19. Палаталық мейірбикелер қандай медициналық құжаттарды жүргізеді:

А. дәрігерлік тағайындауларды тіркеуге арналған дәптер

В. еңбекке жарамсыздық парағы

С. стационардан шыққандардың картасы

Д. қарау және ауру туралы

Е. аурудың болжамы мен нәтижесі туралы

20. Палаталық мейірбикелер қандай медициналық құжаттарды жүргізеді:

А. порционниктер

В. еңбекке жарамсыздық парағы

С. стационардан шыққандардың картасы

Д. қарау және ауру туралы

Е. аурудың болжамы мен нәтижесі туралы

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы			044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар			37беттің 34 беті

№1 қосымша

Орындау өлшемдері:

Білім алушының өзіндік жұмысы: тақырып бойынша электронды презентациялар құрастыру.

Академиялық кезеңнің басында, әдетте, әр студентке СӨЖ тақырыптары бір кредиттің бір тақырыбы есебінен бекітіледі. Білім алушының жазбаша жұмысы міндетті түрде плагиат бойынша тексеруден өтуі керек.

СӨЖ орындау түрлері:

- презентация.

СӨЖ бағасы СӨЖ сабақтарына кестеге сәйкес қойылады оқу үлгерімі журналына және электронды журналға айыппұл балдарын есепке ала отырып СӨЖ бағасынан алынады. (бір сабақты өткізу кезінде СӨЖ-айыппұл балы 2,0).

Презентация: өз бетінше орындалады. Кем дегенде 3 әдебиет көзі қолданылады. Слайдтар мазмұнды және қысқа болуы керек. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетуі, талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателерге жол бермеуі тиіс.

СӨЖ орындауға қойылатын талаптар:

Презентация: Стил: 1. Бірыңғай рәсімдеу стилі; 2. Презентацияның өзінен алаңдататын стильдерден аулақ болыңыз; 3. Көмекші ақпарат мәтіннен, суреттен басым болмауы тиіс.

Фон: суық тондар (көк, жасыл). **Түстерді пайдалану:** 3 түстен артық емес: фон, тақырып және мәтін үшін. **Мазмұны:** 1. қысқа сөздер мен сөйлемдерді пайдаланыңыз; 2. тақырыптар аудиторияның назарын аударуы керек. **Бетінде орналасуы:** 1. ақпараттың көлденең орналасуы жақсырақ; 2. Маңызды ақпарат экранның ортасында орналасуы керек; 3. Жазба суреттің астында орналасуы тиіс. **Қаріптер:** 1. тақырып үшін-кемінде 24; 2. ақпарат үшін-кемінде 18; 3. ақпаратты таңдау үшін қалың қаріпті, курсивті пайдалану керек. **Бөлу тәсілдері:** рамкаларды, шектерді, құюды пайдалану керек. Қаріптердің түрлі түстері, штриховка, стрелкалар, суреттер, диаграммалар, схемалар және т. б. **Ақпарат көлемі:** 1. Бір слайдты тым үлкен көлемде толтырудың қажеті жоқ; 2. Әрбір бөлек слайдта бір-бірден түйінді элементтерді көрсету. **Слайдтар түрлері:** әртүрлілікті қамтамасыз ету үшін мәтінмен, кестелермен, диаграммалармен слайдтарды пайдалану керек. 1 тақырыпқа арналған слайдтар саны 15-тен кем емес болуы керек.

№2 қосымша

Бағалау критерийлері:

Бақылау түрлері	бағалау	Бағалау критерийлері
Презентациядайындау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалды, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, мазмұндық және безендірілген слайдтар, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді, талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол бермейді, қиындықсыз немесе сәл ойланбастан жауап береді. 90 – 100% плагиат

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37беттің 35 беті

		пәніне тексеру.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалған, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, слайдтар мазмұндық, мүмкін емес, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол береді, оны өзі түзетеді. Плагиаттың тексеру 70 – 89%.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Презентация өз бетінше орындалған, белгіленген мерзімде, 3 әдебиеттен кем емес пайдаланылған, слайдтар мазмұнсыз болуы мүмкін, қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде принципті қателіктер жібереді немесе өз материалында бағдарланбайды. Плагиат пәніне тексеру 50 – 69%..
	Қанағаттанарлықсыз F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Осы жұмыстың санағы үшін. Презентацияны қорғау кезінде мәтін дұрыс емес оқиды. Студент өз материалында жеткілікті бағдарланбайды. 0 – 49% плагиат мәніне тексеру.

№3 қосымша

Аралық бақылауды бағалау критерийлері мен ережелері:

Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теоретикалық оқытудың 8 / 15 аптасында өткізіледі, аралық бақылаудың қорытындысын оқу үлгерім журналына және электронды журналға қояды, дәрістерді жібергені үшін айыппұл баллдарын есепке ала отырып (айыппұл баллдары түріндегі дәрістерді жіберу межелік бақылау бағасынан алынады).

- бір дәрістік сабақты себепсіз босатқан кезде айыппұл балы 1,0 баллды құрайды;
- дәлелсіз себептермен межелік бақылауға келмеген студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себептермен межелік бақылауға келмеген білім алушы сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, Ақтау құжаттарын (науқастануы, отбасы жағдайы немесе басқа да объективті себептер бойынша) ұсынады, 12.4-тармақта көрсетілген мерзім ішінде жарамды жұмыс істеу парағын алады. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін рапорт түрінде беріледі.

Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Тестілеу, ауызша жауап.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қате және түсінбеушілік жібермесе қойылады. Пән бойынша теориялар, концепциялар мен бағыттарға

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		37беттің 36 беті

		сүйене отырып, оған критикалық бағалап, басқа пәндердегі ғылыми жетістіктерді қолданса қойылады. Тест бойынша 90-100% жауап дұрыс белгіленген.
	Жаксы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қате жібермесе, қағидасыз түсінбеушіліктер не болмашы қате жіберіп, оны білім алушы өзі жойса, оқытушының көмегімен бағдарламаны материалдарды жүйелендірсе қойылады. Тест бойынша 75-89% дұрыс белгіленген.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қағидасыз түсінбеушіліктер не қате жіберіп, тек оқытушы ұсынған оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалдарды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады. Тест бойынша 50-74% дұрыс белгіленген.
	Қанағаттанарлықсыз F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қағидалы түсінбеушіліктер жіберіп, тақырып бойынша тақырыпқа сай негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пән бойынша ғылыми терминологияны қолдана алмай, дөрекі стилистік және логикалық қателермен жауап берген жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауабы 50%-дан кем болса.